

DEL 3 – STOLT OG TRYGG I FELLESSKAPET

Identitet, tilhørighet og handlingskompetanse

Fortellingen handler ikke bare om å håndtere vanskelige kommentarer. Den gir også barnet eierskap til sin egen fortelling.

Håret beskrives gjennom fantasi, omsorg, familie og stolthet.

Det er et viktig pedagogisk skifte:

*«fra hvordan andre ser meg
til hvordan jeg ser meg selv.»*

Aktivitet 6 – Håret mitt forteller

Læringsmål

Barna skal utforske identitet, tilhørighet og det som gjør dem til den de er.

Gjennomføring

La barna lage et selvportrett. Rundt portrettet kan de tegne, skrive eller fortelle:

- Dette liker jeg ved meg selv.
- Dette er viktig for meg.
- Dette minner meg om familien min.
- Dette gjør meg til meg.

La barnet selv velge hva det ønsker å dele.

Aktiviteten kan handle om hår, men også om familie, interesser, språk, tradisjoner, egenskaper eller andre ting barnet er stolt av.

Fra fortellingen til hverdagen

Hva er viktig for deg og gjør deg til den du er?



SAMTALE

- Hva liker du ved deg selv?
- Hva er viktig for deg?
- Er det noe som minner deg om familien din?
- Hva gjør deg til akkurat deg?



REFLEKSJON for pedagogen

- Får barna selv velge hva de ønsker å fortelle om seg selv?
- Gir vi plass til ulike måter å uttrykke identitet og tilhørighet på?
- Møter vi barnas fortellinger med nysgjerrighet uten å definere dem?
- Viser miljøet vårt at det finnes mange måter å være seg selv på?



VIDERE ARBEID – Vårt portrettgalleri

- Samle barnas selvportretter i et felles galleri. La barna, hvis de ønsker, fortelle noe om sitt eget bilde.
- Se på portrettene sammen:

Hva er forskjellig? Hva har vi felles?
- Snakk om hvordan alle bidrar med noe eget og verdifullt til fellesskapet.

Aktivitet 7 – Slik vil vi ha det hos oss

Læringsmål

Barna skal bruke det de har utforsket til å formulere felles prinsipper for trygghet, respekt og inkludering.

Gjennomføring

Snakk sammen om hva som er viktig for at alle skal ha det godt i fellesskapet. La barna foreslå egne regler eller prinsipper.

For eksempel:

- Vi spør før vi tar på.
- Vi stopper når noen sier nei.
- Vi gjør ikke narr av hvordan andre ser ut.
- Ingen skal holdes utenfor på grunn av hvem de er eller hvordan de ser ut.

La barna formulere egne prinsipper og velg sammen 3–5 til en felles plakat.

Fra fortellingen til hverdagen

Hva kan vi gjøre hver dag for at alle skal føle seg trygge,



SAMTALE

- Hva trenger vi for å ha det trygt og godt sammen?
- Hvordan viser vi respekt for andres grenser?
- Hva kan vi gjøre når noen blir holdt utenfor?
- Hvilke regler synes dere er viktigst hos oss?



REFLEKSJON for pedagogen

- Får barna være med på å forme prinsippene for fellesskapet?
- Er vi voksne tydelige på grenser, respekt og inkludering?
- Følger vi opp prinsippene også når noe faktisk skjer?
- Opplever alle barn at de hører til og får være seg selv?



VIDERE ARBEID – Vår felles plakat

- Velg 3–5 prinsipper sammen med barna. La barna tegne eller lage symboler til hvert prinsipp.
- Heng plakaten synlig og bruk den aktivt i hverdagen:
Hvordan får vi dette til sammen?
- Gå tilbake til plakaten når situasjoner oppstår, og la prinsippene bli noe dere gjør – ikke bare noe dere sier.

