

DEL 3 HANDLE SAMMEN

Møte, vennskap og tilhørighet

I denne delen utforsker barna hva som kan skje når vi blir kjent med noen vi først har forestillinger om. Gjennom møtet med Ove får barna reflektere over utseende, vennskap og tilhørighet – og hvordan et ekte møte kan utfordre det vi trodde på forhånd.

Aktivitet 7 – Fra forestilling til å bli kjent

Læringsmål

Barna skal erfare at førsteinntrykk og forestillinger ikke forteller hele historien om et menneske, og øve på hva vi kan gjøre når vi oppdager at vi har tatt feil.

Gjennomføring

1. Les møtet med Ove.
2. Lag to kolonner: «Det de trodde» – «Det de oppdaget».
3. La barna finne eksempler fra fortellingen og snakk om hva som gjorde at Selma og Kalib endret syn på Ove.
4. Spør: Hva kan Selma og Kalib gjøre nå som de vet mer?

Fra fortellingen til hverdagen

Hva kan vi gjøre hvis vi oppdager at noe vi trodde om en annen person, ikke stemte?

Hva kan vi si eller gjøre hvis det vi sa eller gjorde, gjorde noen lei seg?



SAMTALE

- Hva trodde Selma og Kalib om Ove – og hva oppdaget de?
- Hvordan tror dere Ove opplevde møtet?
- Hva gjorde at barna begynte å se Ove annerledes?
- Hva kan vi gjøre når vi oppdager at vi har tatt feil om noen?



REFLEKSJON for pedagogen

- Hjelper jeg barna til å forstå at vi kan ta feil om andre – og at vi kan reparere ved å lytte, spørre og gjøre noe annerledes?



VIDERE ARBEID

- Øv på «ord som reparerer»:

Jeg tok feil.

Jeg skulle ha spurt.

Unnskyld.

Kan du fortelle meg?



Aktivitet 8 – Min trygge plass

Læringsmål

Barna skal utforske hva som skaper trygghet og tilhørighet, og erfare at dette kan være forskjellig fra person til person.

Gjennomføring

1. Les delen der Ove forteller hvorfor han liker skogen.
2. Snakk kort om hvorfor skogen føltes skummel for Selma, men trygg for Ove.
3. La barna tegne et virkelig eller tenkt sted der de ville følt seg trygge og godt til rette.
4. De som ønsker, kan fortelle hva som gjør stedet godt.
5. Samle barnas ideer: *Hva trenger mennesker for å føle seg trygge og høre til?*

Fra fortellingen til hverdagen

Hva trenger du for å føle deg trygg og høre til? Trenger alle mennesker det samme?

Hva kan vi gjøre for at flere skal føle seg trygge og høre til hos oss?

SAMTALE

- Hva kan få oss til å føle oss trygge og velkomne?
- Kan samme sted oppleves forskjellig av forskjellige mennesker?
- Hva kan vi gjøre for at flere skal føle at de hører til hos oss?



REFLEKSJON for pedagogen



Tar jeg utgangspunkt i hva barna selv forteller at gir dem trygghet og tilhørighet – eller antar jeg at det samme fungerer for alle?

VIDERE ARBEID

- Fra barnas idé til handling: Velg én av barnas idéer og gjør en liten konkret endring som kan bidra til at flere føler seg trygge og inkludert.



Aktivitet 9 – Slik vil vi ha det hos oss

Læringsmål

Barna skal bruke det de har lært til å skape et fellesskap der flere opplever å høre til.

Gjennomføring

1. Se tilbake på Selma, Kalib og Ove: *Hva har fortellingen lært oss om hvordan vi møter andre?*
2. Spør barna: «Hvordan vil vi at andre skal bli møtt hos oss?»
3. La barna foreslå konkrete handlinger.
4. Velg sammen 3–5 fellesskapsløfter og lag en plakat.

For eksempel: *Vi inviterer med. Vi spør i stedet for å anta. Vi lytter. Vi sier fra når noen behandles urettferdig. Vi gir andre en sjanse til å bli kjent.*

Fra fortellingen til hverdagen

Hva kan du gjøre hvis du ser at noen blir holdt utenfor eller behandlet urettferdig?

SAMTALE

- Hvordan ønsker vi at andre skal møte oss?
- Hvordan kan vi vise at noen hører til?
- Hva kan vi gjøre hvis noen blir holdt utenfor eller omtalt urettferdig?



REFLEKSJON for pedagogen



- “ Får barnas tanker om inkludering faktisk påvirke hvordan vi organiserer og bygger fellesskapet? ”

VIDERE ARBEID

Fra løfte til handling
Øv på hva barna kan gjøre når de ser at noen blir holdt utenfor eller behandlet urettferdig:

