

REFLEKSJONSSKJEMA

Identitet, kropp og tilhørighet

Formål: Bruk skjemaet individuelt eller sammen i personalgruppen. Målet er å undersøke hvordan praksisen vår påvirker barns mulighet til å være seg selv, sette grenser og oppleve tilhørighet. Det handler ikke om å finne «riktige» svar, men om å bli bevisst egen praksis og finne områder vi ønsker å utvikle.

Refleksjonsspørsmål	Ja	Delvis	Nei	Refleksjon / tiltak
IDENTITET OG REPRESENTASJON				
Kan barna møte mennesker, familier, kropper, hårtyper, hudfarger og uttrykk som speiler mangfoldet i samfunnet?	☐	☐	☐	
Får barn uttrykke hvem de er uten at enkelte trekk ved identiteten deres blir gjort til noe «annerledes» eller eksotisk?	☐	☐	☐	
Utfordrer vi forestillinger om hvem som «passer» til bestemte roller, aktiviteter eller fellesskap?	☐	☐	☐	
KROPP OG GRENSER				
Lærer barna at de bestemmer over egen kropp og kan si ja, nei eller ombestemme seg?	☐	☐	☐	
Respekterer vi voksne barns kroppslige grenser i hverdagssituasjoner?	☐	☐	☐	
Hjelper vi barna med språk for å spørre, si fra og respektere andres grenser?	☐	☐	☐	
SPRÅK OG HOLDNINGER				
Er vi oppmerksomme på hvordan barn kommenterer hår, hud, kropp, klær eller andre sider ved utseendet?	☐	☐	☐	
Hjelper vi barna med å skille mellom å beskrive, vurdere og være nysgjerrig?	☐	☐	☐	
Griper vi inn når kommentarer, humor eller kallenavn kan oppleves sårende eller ekskluderende?	☐	☐	☐	
TILHØRIGHET OG DELTAKELSE				
Har alle barn reelle muligheter til å delta og få betydningsfulle roller i lek og aktiviteter?	☐	☐	☐	

Refleksjonsspørsmål	Ja	Delvis	Nei	Refleksjon / tiltak
Legger vi merke til hvem som ofte får bestemme, hvem som følger etter – og hvem som blir stående utenfor?	☐	☐	☐	
Undersøker vi om forventninger knyttet til kjønn, utseende, språk, funksjon eller bakgrunn påvirker hvordan barn blir møtt?	☐	☐	☐	
NÅR NOE SKJER				
Tar vi barns opplevelser på alvor, også når den voksne ikke selv oppfattet situasjonen som alvorlig?	☐	☐	☐	
Undersøker vi både intensjonen bak det som ble sagt eller gjort og hvordan det ble opplevd?	☐	☐	☐	
Hjelper vi barna med å reparere relasjonen etter at noen er blitt såret eller holdt utenfor?	☐	☐	☐	