

DEL 1 – SE OG UTFORSKE

Hår, forskjeller og nysgjerrighet

I denne delen utforsker barna hvordan vi kan legge merke til og snakke om forskjeller på en respektfull måte..

Aktivitet 1 – Hår på mange måter

Læringsmål

Barna skal utforske variasjon i hår og erfare at ingen hårtype er mer riktig enn andre.

Gjennomføring

Se sammen på bilder eller illustrasjoner av mennesker med forskjellig hår. La barna beskrive det de ser, og finn ord sammen:

krøllete – rett – bølgete – kort – langt – flettet – mykt – tett – tynt – stort – lite

La deretter barna lage sitt eget **fantasihår**. Det kan være skyhår, stjernehår, blomsterhår, superhelthår – eller noe helt annet.

Fra fortellingen til hverdagen

Hva liker du ved håret ditt?



SAMTALE

- Hvilke forskjellige typer hår ser vi?
- Hva er likt, og hva er forskjellig?
- Kan hår se ut på mange forskjellige måter?
- Hvorfor tror dere mennesker har forskjellig hår?



REFLEKSJON

for pedagoger

- Bruker vi ord som beskriver hår uten å rangere det som «fint», «vanlig», «rart» eller «annerledes»?
- Hvordan møter vi barnas spørsmål og kommentarer om hår og utseende?
- Hvordan kan aktiviteten bidra til at alle barn opplever sitt eget hår som en naturlig og verdifull del av hvem de er?



VIDERE ARBEID

Lag et hårgalleri

La barna tegne eller lage mange forskjellige typer hår med garn, papir, maling eller andre materialer.

Samle arbeidene og snakk om hvordan forskjeller gjør galleriet mer spennende.



Aktivitet 2 – Ord om utseende

Læringsmål

Barna skal utforske forskjellen mellom å beskrive, være **nysgjerrig og vurdere**, og hvordan ord kan oppleves av andre.

Gjennomføring

Les opp utsagnene:

«Håret ditt er krøllete.», «Håret ditt er rart.»

«Jeg har aldri sett hår som ditt før.», «Hvorfor har du sånt hår?»

Snakk sammen:

Hva er forskjellen på utsagnene? Hvordan kan ordene oppleves? Hvordan kan vi være nysgjerrige på en respektfull måte?

Snakk om at det vi mener, og hvordan ordene våre oppleves, ikke alltid er det samme.

Fra fortellingen til hverdagen

Hva kan du gjøre hvis noen kommenterer utseendet ditt på en måte du ikke liker?



SAMTALE

- Hva er forskjellen på å beskrive og vurdere?
- Hvordan kan ord oppleves forskjellig?
- Hvordan kan vi spørre med respekt?
- Må vi alltid spørre om det vi legger merke til?



REFLEKSJON

for pedagogen

- Hvordan møter vi ord som «rart», «stygt» eller «unormalt»?
- Hjelper vi barna å forstå forskjellen mellom intensjon og virkning?
- Hvordan gir vi rom for nysgjerrighet uten å gjøre enkeltbarn til representanter?



VIDERE ARBEID

– Fra kommentar til respekt

La barna gjøre vurderende utsagn mer respektfulle:

«Håret ditt er rart.» → «Håret ditt er annerledes enn mitt.»

Finn flere eksempler sammen.



SAMTALE

- Hvordan kan det føles når mange spør om det samme?
- Hvordan kan vi merke at noen ikke liker et spørsmål?
- Må vi alltid svare når noen spør om utseendet vårt?
- Hva kan vi gjøre hvis noen virker ukomfortable?



REFLEKSJON

for pedagogen

- Legger vi merke til når nysgjerrighet blir belastende for et barn?
- Hjelper vi barna å forstå at et spørsmål og mange gjentatte spørsmål kan oppleves forskjellig?
- Gir vi barn språk og støtte til å sette grenser?



VIDERE ARBEID

Øv på å si fra

Utforsk ulike måter å sette en grense på:

«Jeg vil ikke snakke om det.»

«Ikke spør meg mer om det.»

«Kan vi snakke om noe annet?»

Øv også på å møte en grense:

«Ok.»

«Jeg forstår.»

«... og så stoppe.»

Aktivitet 3 – Når mange spør om det

Læringsmål

Barna skal utforske hvordan spørsmål og kommentarer om utseende kan oppleves forskjellig – særlig når de gjentas.

Gjennomføring

Les situasjonen der flere barn spør om håret.

Snakk sammen:

- Hvordan kan det føles når mange spør om det samme?
- Hvordan kan vi merke at noen ikke ønsker flere spørsmål?
- Hva kan vi gjøre da?

Fra fortellingen til hverdagen

Har du opplevd at noen har spurt om eller kommentert det samme ved deg flere ganger? Hva kan du si hvis du ikke vil snakke om det?